

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

Datos de identificación

| SERVICIO EDUCATIVO: | | SUBDIRECCIÓN REGIONAL: | |
|--|--|--|--|
| NOMBRE DEL PLANTEL: PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28 | | SEMESTRE: SEGUNDO | |
| NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA | | FECHA DE ELABORACIÓN: 10/02/2025 | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: ORIENTACION II | | PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES | |
| LA UAC PERTENECE A: | | | |
| ÁMBITO DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL | | | |
| HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE 32 | | NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 16 | |
| FECHA DE APLICACIÓN: 04 DE FEBRERO AL 08 DE MARZO 2025. | | PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 95% | |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Metodología didáctica de la UAC

| ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO) | PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poner al estudiante como verdadero protagonista del aprendizaje. ➤ Estudiar los intereses, la singularidad y problemas del estudiante. ➤ Proponer la autonomía y la libertad individualizada. ➤ Reducir el discurso verbal del docente (clase magistral) ➤ Seguir considerando <u>al alumno</u> como un ser autónomo y responsable que es capaz de adoptar decisiones y tareas que de la mejor manera respondan a su realidad. ➤ <u>El docente</u>: Considerar la colaboración y autonomía del estudiante, comprometer al estudiante en el diseño, realización y valorización, de lo que hace en el proceso, propiciar la total participación formativa de cada estudiante, para una mayor realización y madurez. | <p>METODOLOGIA 1: Considerar las formas de razonamiento de los estudiantes (inductivo, deductivo, analógico) así como sus estilos de aprendizaje (auditivo, visual y/o kinestésico).</p> <p>METODOLOGÍA 2: Considerar actividad de los estudiantes (pasivo, activo), en su comunicación para alcanzar un aprendizaje significativamente útil para ellos.</p> <p>METODOLOGÍA 3: A partir del trabajo de los estudiantes (la indagación científica), el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la observación, la investigación o la toma de decisiones a partir de la evidencia. Aquí la estrategia del uso de simulaciones será contundente.</p> <p><u>Individual:</u> centrando la atención en el estudiante como sujeto. Aquí se incluye el ser.</p> <p><u>Colectivo:</u> a través de la comunicación con el otro construyen el conocimiento. Ejemplo; la solución a estudios de caso o proyectos.</p> <p>Con respecto a la modalidad de enseñanza se llevará a cabo a partir de la individualidad, la socialización y la interdisciplinariedad, la cual está relacionada con la forma de participación del estudiante en su proceso de aprendizaje y su interés de los temas llevados a su contexto.</p> <p>Otro elemento clave del proceso de aprendizaje del alumno incluye la investigación formativa, la identificación y definición de un problema, la forma de abordarlo, la búsqueda y sistematización de la información, la interpretación de los resultados y la presentación de conclusiones, lo cual trasciende el desarrollo de temas, abordando los problemas desde la interdisciplinariedad.</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Contexto educativo: interno y externo

CONTEXTO EDUCATIVO

1. Contexto externo del plantel

Ubicación: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 número 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. **Aspectos Socioculturales:** Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. **Economía:** De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2. Elementos del contexto interno del plantel

Matricula, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. **Equipamiento**. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y dos pedagogas A.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2 A Evaluación diagnóstica del grupo

FACTORES DE PROTECCIÓN 1 IITM

Con base en los resultados del cuestionario, se deriva que en su mayoría los alumnos cuentan con el apoyo de ambos tutores para estar al pendiente de las necesidades que presentan y con quienes viven en un 53%, en un 30% viven solo con su mamá, misma que está al pendiente de las necesidades los alumnos; sin embargo es importante considerar que el grupo es de nuevo ingreso y aun no se consolidan varios aspectos, cabe mencionar que aproximadamente el 67% de los tutores de los alumnos cuentan con el nivel de licenciatura y preparatoria lo que favorece y se podría pensar que los alumnos tienen padres que estarán al pendiente de los avances académicos de los alumnos.

Los factores de riesgo en este grupo, se pueden presentar en los alumnos que refieren que **nunca reciben apoyo económico** de su familia 2.3%, siendo específicamente solo 3 alumnos trabaja para solventar sus gastos académicos, porque es importante estar al pendiente de estos alumnos a fin de evitar la deserción; los alumnos que refieren **dificultad en la comprensión** de los temas revisados en clase es del 4.7%; los que se **siente abrumados** por sus **responsabilidades escolar** 4.7%, curiosamente estos dos datos son constantes, se buscará que los tutores los integren en grupos de regularización y/o círculos de estudio, a fin de que se logre una mejor comprensión académica; los alumnos que refieren que **nunca reciben apoyo emocional** 4.7% y los que indican no tener metas claras 2.3%. con respecto a estos datos se buscará sensibilizar a los tutores sobre la importancia de brindar atención a sus hijos, en relación al estrés los alumnos refieren un 20% de ellos que presentan un alto nivel de estrés, por lo que sería importante verificar cuantos de estos alumnos requieren tratamiento psicológico y darles seguimiento.

En cuanto al tiempo dedicado a estudiar fuera de la escuela en un 50% aproximadamente los alumnos refieren invertir un tiempo de entre 1 hora y 3 horas al día. Dentro del porcentaje de alumnos que describen su relación con sus compañeros de clase aproximadamente un 68% de los alumnos considera muy buena a buena su relación en general.

Es importante resalta que en el siguiente apartado se registran algunos alumnos que presentan algún tipo de enfermedad, ya sea medica y/o psicológica, por lo que se debe considerar para tomar en cuenta los resultados también arriba señalados como parte de la población en riesgo.

EL porcentaje de alumnos que participa en actividades extracurriculares (deportes, clubes, voluntariado, etc.) es del 32.6%, lo que nos indica interés y constancia en las actividades que se proponen.

Con respecto a los factores de protección podemos buscar mantener la comunicación con los tutores, a fin de reflexionar de forma grupal y/o personalizada el fomento al trabajo colaborativo de parte de ellos con los alumnos, de tal manera que se mantenga un trabajo funcional, donde los alumnos se sientan integrados, respetados tanto en la escuela como en su casa. Es importante señalar que la validación y el reconocimiento de cada uno de los alumnos es importante para su desarrollo integral y sobre todo su aprendizaje.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Transversalidad

TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

- a) PAEAR
- b) PAEC

TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?

La adolescencia es una fase crucial en el desarrollo humano, donde confluyen cambios biológicos, psicológicos y sociales que moldean tanto la identidad física como los patrones de vida futuros. Por ello, es fundamental implementar proyectos que permitan a los adolescentes aplicar sus habilidades, destrezas, capacidades, conocimientos, aptitudes y creatividad, promoviendo así su crecimiento integral

2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

Fomentar en las y los estudiantes una comprensión crítica y reflexiva sobre la igualdad sustantiva, los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como la cultura de paz; a través del análisis de documentos oficiales, casos emblemáticos y métodos en la prevención y atención de la violencia de género, transformando patrones culturales para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y libre de violencia.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Programación semestral

| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE | NO. DE SESIONES | PERIODO |
|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1.- Identifica el concepto de salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS). | 4 | 26 AL 30 DE AGOSTO |
| 2.- Explica cómo es un estilo de vida saludable y cómo se construye a lo largo de la vida. | 4 | 2 AL 13 DE SEPTIEMBRE |
| 3.- Analiza cómo los factores ambientales impactan en la salud física y mental, así como en el desarrollo de enfermedades. | 5 | 17 AL 27 DE SEPTIEMBRE |
| 4.- Identifica que las enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión y dislipidemias, etc.) son multifactoriales y reconoce su corresponsabilidad para prevenirlas y tratarlas | 8 | 2 AL 21 DE OCTUBRE |
| 5.- Identifica cómo la salud mental tiene un impacto sobre la salud de su cuerpo. | 5 | 23 DE OCTUBRE AL 8 DE NOVIEMBRE |
| 6.- Elige practicar hábitos que ayudan a elevar el nivel de salud física. | 5 | 11 AL 22 DE NOVIEMBRE |
| 7.- Solicita apoyo de especialistas al reconocer síntomas frente a cualquier trastorno emocional | 9 | 25 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Criterios de acreditación de la UAC y ponderación

| CRITERIOS | PONDERACIÓN |
|---|-------------|
| Asistencia y conducta | 10 % |
| Tareas, participaciones, exposiciones y proyectos | 60 % |
| Examen | 30% |
| | |
| | |

| Elaboró | Revisó | Validó | Sello de la institución. |
|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA | | ADRIAN ANDRADE ALMANZA | |
| Nombre del (a) docente que elabora la planeación | Presidente de academia | Subdirector escolar | |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

Momento 1. PROGRESIÓN 1 Y 2

Número de sesiones para desarrollar la progresión

8

APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.

Cuidado físico corporal: Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.

Bienestar emocional afectivo: Establece vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones como para su bienestar y desarrollo integral.

PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:

1.- Identifica el concepto de salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS).

2. Explica cómo es un estilo de vida saludable y cómo se construye a lo largo de la vida.

METAS

Que el alumno conozca el proceso de desarrollo en el cual se encuentra como alumnos de preparatoria, haciéndose responsable de su desarrollo académico y conductual.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 2. Diseñar una actividad.

ACTIVIDADES DE APERTURA

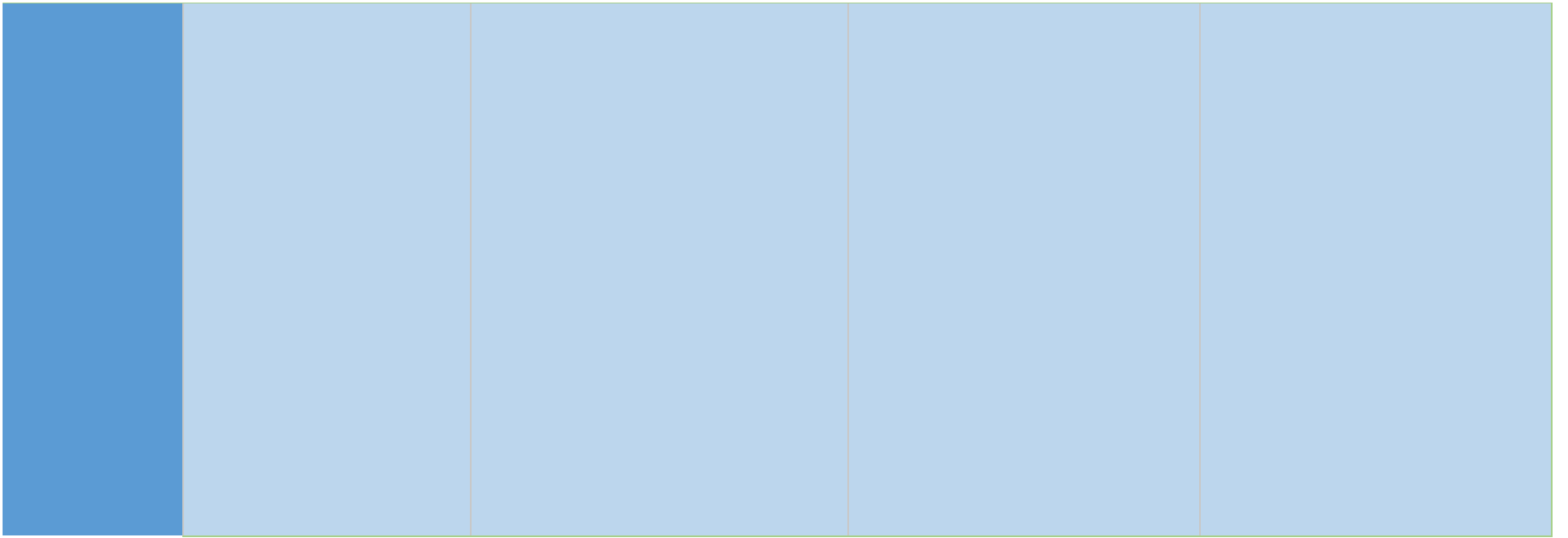
| ESCENARIO | | | |
|------------|---|--|--|
| NO. SESIÓN | CONTENIDOS | | |
| 1-8 | 1.- Pases de lista 2.- Elaboración de cuestionarios y fichas de identificación 3.- Elaboración de fotorama del grupo 4.- Introyección del reglamento 5.- Atención a tutores 6.- Reuniones con tutores. | | Cuestionarios Fuentes de consulta físicas y electrónicas. Diapositivas |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

| DESARROLLO | | | | |
|--|---|--|---|---|
| EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN. | | | | |
| ESCENARIO | | | | |
| NO. ACTIVIDAD | CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN. | PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE) | | RECURSOS DIDÁCTICOS |
| 1-8 | <p>Cuestionarios Fichas Reglamento</p> <p>Autoestima y Desarrollo</p> <p>Convivencia de febrero</p> <p>Los derechos humanos y su integración en la preparatoria y su comprensión del reglamento.</p> <p>Limpieza del aula de clase</p> <p>Proceso de mediación Reconocimiento de emociones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación para su expediente - Clase de el proceso de la autoestima - Proceso de reconocimiento del reglamento y fortalecimiento de lazos fraternales - Reconocimiento del reglamento escolar - Integración grupal - Clase de los tipos de emociones | - | <p>Lecturas</p> <p>Presentaciones electrónicas</p> <p>Actividades en papel</p> <p>Notas de clase.</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 3. Evaluación

EVALUACIÓN FORMATIVA

| Estrategias y momentos de retroalimentación | |
|---|-----------------------------------|
| Estrategias de retroalimentación | Momentos de retroalimentación |
| <p>Análisis de cuestionarios</p> <p>Retroalimentación a la presentación de ideas</p> <p>Mediante el uso de rubricas que evalúen los materiales que presenten</p> <p>Mediante la participación activa.</p> | <p>Durante todas las sesiones</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

EVALUACIÓN SUMATIVA

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

| EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC) | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|---|
| ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN | CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN |
| Solución de cuestionarios | 10% | Cuestionarios | |
| Infografías | 10 % | Infografías con rúbrica | |
| Participación | 20% | Lista de cotejo | |
| Tareas, proyectos | 20% | Lista de cotejo | |
| Exámenes | 30% | Batería pedagógica | |
| Asistencia y conducta | 10 % | Lista de asistencia y cotejo | |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Referencias bibliográficas

Frutos, C (2022). SALUD PÚBLICA Introducción y generalidades. Salud para todos. Paraguay.

Igualdad y Equidad de Genero Libro para Estudiantes Media Superior Estado de México

Lilian Rea. Recursos socioemocionales Educación Integral en Sexualidad y Género ED. Delta

Referencias electrónicas

<http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0057.pdf>

[Educación Integral en Sexualidad y Género - Promo | PDF | Sexualidad | Educación sexual \(scribd.com\)](#)

| Elaboró | Revisó | Validó | Sello de la institución. |
|---------|--------|--------|--------------------------|
| | | | |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | | |
|--|------------------------|-------------------------------|--|
| ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA | | ADRIÁN ANDRADE ALMANZA | |
| Nombre del (a) docente que elabora la planeación | Presidente de academia | Subdirector escolar | |

